



Geoinspiracje – teorie i praktyki

Ogólnopolska Konferencja Naukowa

z okazji Jubileuszu 20-lecia

Pracowni Dydaktyki Geografii i Edukacji Ekologicznej

Poznań, 29 marca 2019 r.

8:30-9:30	Rejestracja – wejście do budynku
9:30-11:15	Sesja Jubileuszowa – Aula im. Bogumiła Krygowskiego
9:30-10:00	<i>Otwarcie konferencji</i> Dziekan WNGiG prof. UAM dr hab. Leszek Kasprzak <i>Przemówienia okolicznościowe</i>
10:00-10:30	<i>Dydaktyka geografii na WNGiG – problemy i wyzwania badawcze</i> prof. UAM dr hab. Iwona Piotrowska <i>Pracownia Dydaktyki Geografii i Edukacji Ekologicznej WNGiG UAM</i>
10:30-11:15	<i>Neurodydaktyka w procesie kształcenia</i> dr Marek Kaczmarzyk <i>Pracownia Dydaktyki Biologii Uniwersytetu Śląskiego</i>
11:15-12:00	Przerwa kawowa i zwiedzanie wystawy - hol przy Auli im. Bogumiła Krygowskiego
12:00-14:10	Sesja referatowa – Aula im. Bogumiła Krygowskiego
12:00-12:30	<i>Edukacja w zakresie geografii, geologii i ekologii w habitacie Lunares w Pile</i> dr Agata Kołodziejczyk <i>Analog Astronaut Training Center, Kraków</i>
12:30-12:45	<i>GEOcaching aktywizuje</i> dr Joanna Przybylska, mgr Jakub Chęciński <i>Grupa GEOpyra, Poznań</i>
12:45-13:00	<i>Aplikacje internetowe jako narzędzie poznawania geozagrożeń</i> dr Małgorzata Cichoń <i>Pracownia Dydaktyki Geografii i Edukacji Ekologicznej WNGiG UAM</i>

13:00-13:15	<i>Partycypacja społeczna w edukacji na przykładzie tworzenia geograficznych ścieżek dydaktycznych</i> mgr Dawid Abramowicz <i>Pracownia Dydaktyki Geografii i Edukacji Ekologicznej WNGiG UAM</i>
13:15-13:30	<i>„Poznań wart poznania”, czyli edukacja regionalna w terenie z mapą i tabletem</i> mgr Artur Żyto <i>Katedra Turystyki i Rekreacji WNGiG UAM</i>
13:30-13:45	<i>Jak wydrukować w 3D pomoce dydaktyczne?</i> mgr Jakub Sypniewski <i>Pracownia Dydaktyki Geografii i Edukacji Ekologicznej</i>
13:45-14:10	Dyskusja, pytania do prelegentów

14:10-15:00	Lunch - hol przy Auli im. Bogumiła Krygowskiego
--------------------	--

15:00-16:30	Sesja warsztatowa
--------------------	--------------------------

sala 2	<i>Czy na geografii to się uda? Doświadczenia vs. szkolna nuda</i> mgr Katarzyna Gulińska, mgr Anna Kordylewska, mgr Jakub Sypniewski <i>Laboratorium Wyobraźni, Poznański Park Naukowo-Technologiczny</i> Warsztat dedykowany nauczycielom geografii i przyrody szkoły podstawowej
--------	---

GeoEkspero to hasło zaproponowanych warsztatów, w czasie których uczestnicy zostaną zaproszeni do przeprowadzania i projektowania doświadczeń i eksperymentów, które można włączyć w proces kształcenia geograficznego... w trakcie lekcji!

sala 20	<i>Orbitujące aparaty – czyli zdjęcia satelitarne w szkole!</i> mgr Aleksander Jasiak <i>Pracowania Edukacji ESERO, Warszawa</i>
---------	---

Podczas warsztatów zaprezentowany zostanie temat wykorzystania zdjęć satelitarnych w pracy dydaktycznej w szkole. Czy dzięki satelitom można połączyć tematy geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej? Na przykładzie przeglądarki EO Browser, stanowiącej kombinację archiwum danych pochodzących z satelitów takich jak m.in. Sentinel, Landsat czy MODIS uczestnicy wraz z prowadzącym przedstawią analizę zmian powierzchni terenu czy ocenią użyteczność danych statystycznych, oferowanych przez przeglądarkę.

sala 22	<i>Wykorzystanie programu QGIS do konstrukcji kartogramu „Gęstość zaludnienia w Polsce”</i> lic. Kamila Zmudzińska <i>Geoanaliza Społeczno-Ekonomiczna WNGiG UAM</i> Warsztat dedykowany nauczycielom szkoły ponadpodstawowej
---------	---

Tematyka warsztatów dotyczy możliwości wykorzystania darmowego programu Quantum GIS na lekcjach geografii w szkołach ponadpodstawowych. Celem warsztatów jest ukazanie procesu tworzenia kartogramu przedstawiającego intensywność zjawiska (w tym przypadku gęstości zaludnienia) w odniesieniu do powierzchni wybranych jednostek (np. administracyjnych).

sala 12

Śledzenie zmian w środowisku geograficznym na podstawie zobrazowań satelitarnych i zdjęć lotniczych

mgr Karolina Herodowicz

Zakład Gleboznawstwa i Teledetekcji Gleb WNGiG UAM

Celem warsztatów jest obserwacja zmian zachodzących w środowisku geograficznym na podstawie wieloczasowych zobrazowań satelitarnych i zdjęć lotniczych (wykorzystane zostaną dane obrazowe dostępne w Internecie). Uczestnicy warsztatów będą śledzić efekty rabunkowej działalności człowieka w skali globalnej, jak np. zanik Jeziora Aralskiego. Ponadto, przy wykorzystaniu bezpłatnego programu komputerowego, przeanalizują zmiany w środowisku geograficznym w skali lokalnej. Ostatnim etapem warsztatów będzie analiza danych udostępnionych przez Generalną Dyрекcję Ochrony Środowiska.

sala 18

„Uwięziona woda” – czyli MPP w praktyce szkolnej

mgr Magdalena Aszer

Pracownia Edukacji Centrum Nauki Kopernik, Warszawa

Warsztat dedykowany nauczycielom geografii i przyrody szkoły podstawowej

Podczas warsztatu zaprezentowany zostanie zestaw edukacyjny opracowany w ramach projektu „Modułowe Pracownie Przyrodnicze (MPP)”. Jest to propozycja nowoczesnego sposobu kształcenia uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych. Koncepcja akcentuje samodzielne poznawanie świata przez uczniów, a nauczycielom dostarcza gotowe narzędzia umożliwiające prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metody badawczej. Jednocześnie rozwijane będą metody kształcenia przez odkrywanie i osobiste doświadczanie w toku otwartego eksperymentowania – samodzielnie oraz w zespole. Zaproponowana metoda badawcza, inspirowana sposobem pracy naukowców (badaczy), ma charakter aktywizujący i angażujący. Dla uczniów, tak jak i dla naukowców, świat pełen jest nieznanymi zjawiskami, procesami. Powinni poznawać go nie tylko z podręcznika czy wykładu, lecz również poprzez zadawanie pytań, stawianie i testowanie hipotez, wyciąganie wniosków. Proces uczenia się będzie wówczas procesem zdobywania wiedzy, a także rozwijania kompetencji twórczego, a zarazem krytycznego poszukiwania odpowiedzi – umiejętności niezbędnych w XXI wieku.

16:30-16:45

Podsumowanie konferencji – Aula im. Bogumiła Krygowskiego



PATRONAT REKTORA
prof. UAM dr. hab.
Andrzeja Lesickiego



PARTNERZY



POZNAŃSKI PARK
NAUKOWO-TECHNOLOGICZNY
Fundacji Uniwersytetu im. A. Mickiewicza



CENTRUM NAUKI
KOPERNIK



ANALOS
ASTRONAUT
TRAINING
CENTER

