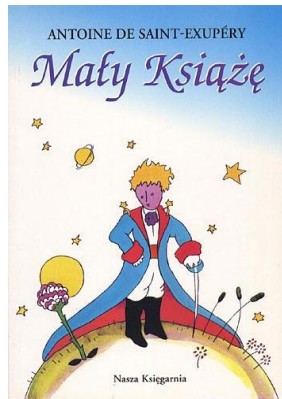


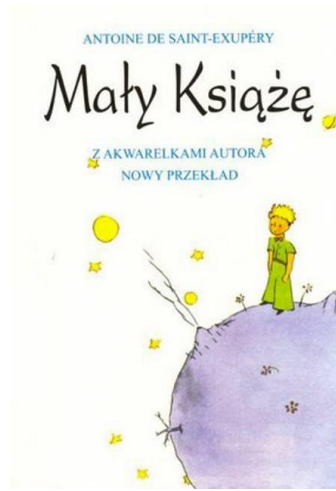




- **Kto to jest nauczyciel geografii ?**
 - **Jaki powinien być nauczyciel geografii ?**
 - **Czy każdy może zostać nauczycielem geografii ?**
 - **Jak skutecznie przygotować przyszłych nauczycieli ?**
-



Antoine de Saint-Exupéry „Mały Książę”



„A kto to jest geograf ?

To mędrzec, który wie, gdzie się znajdują morza, rzeki, miasta, góry i pustynie” (rozdz. XV)

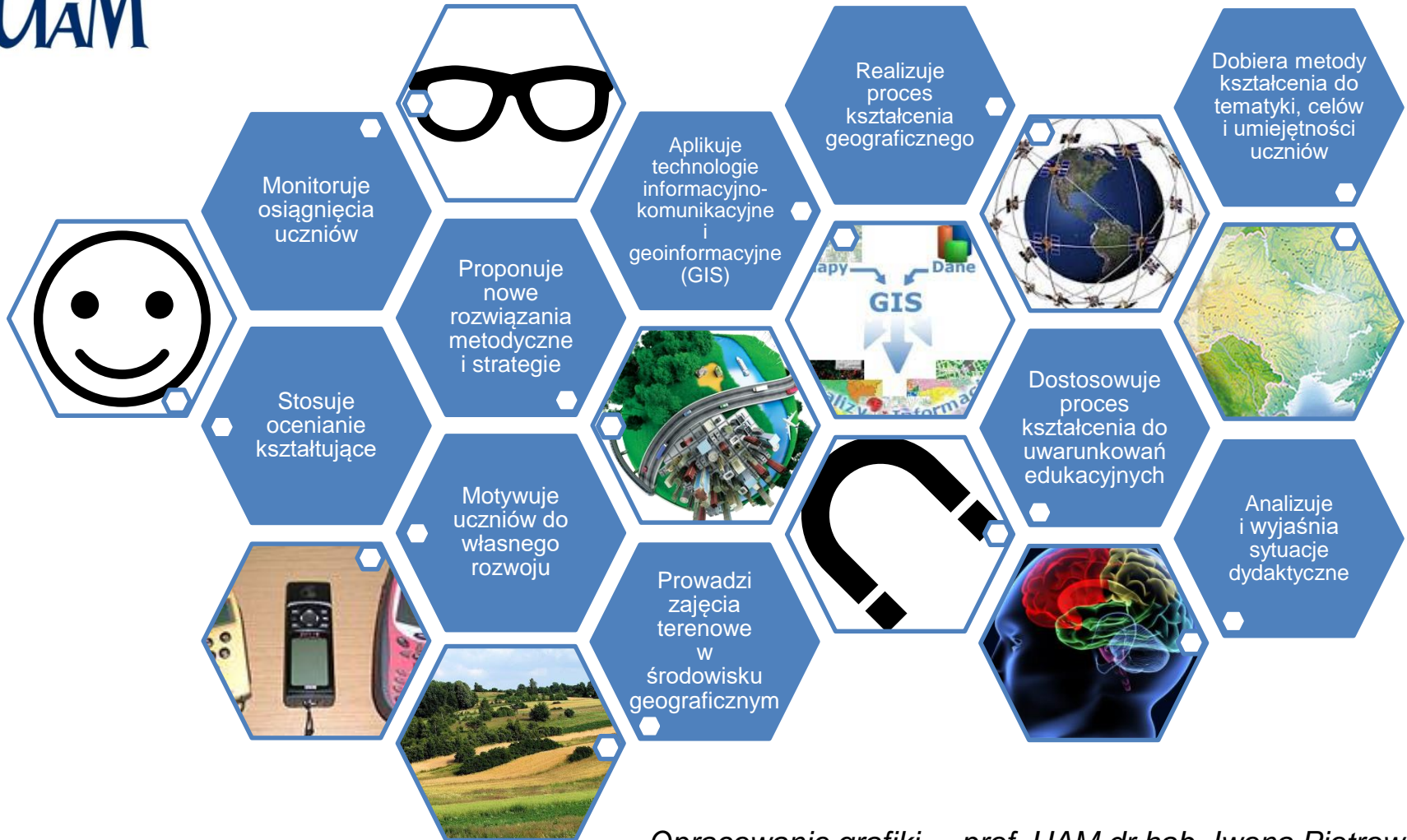


Geografia to dyscyplina naukowa koncentrująca się nie tylko na nazywaniu i lokalizowaniu obiektów geograficznych.

Obejmuje badanie, analizowanie, wyjaśnianie, prognozowanie.

A kto to jest nauczyciel geografii ?

To mędrzec, który ...



Opracowanie grafiki – prof. UAM dr hab. Iwona Piotrowska

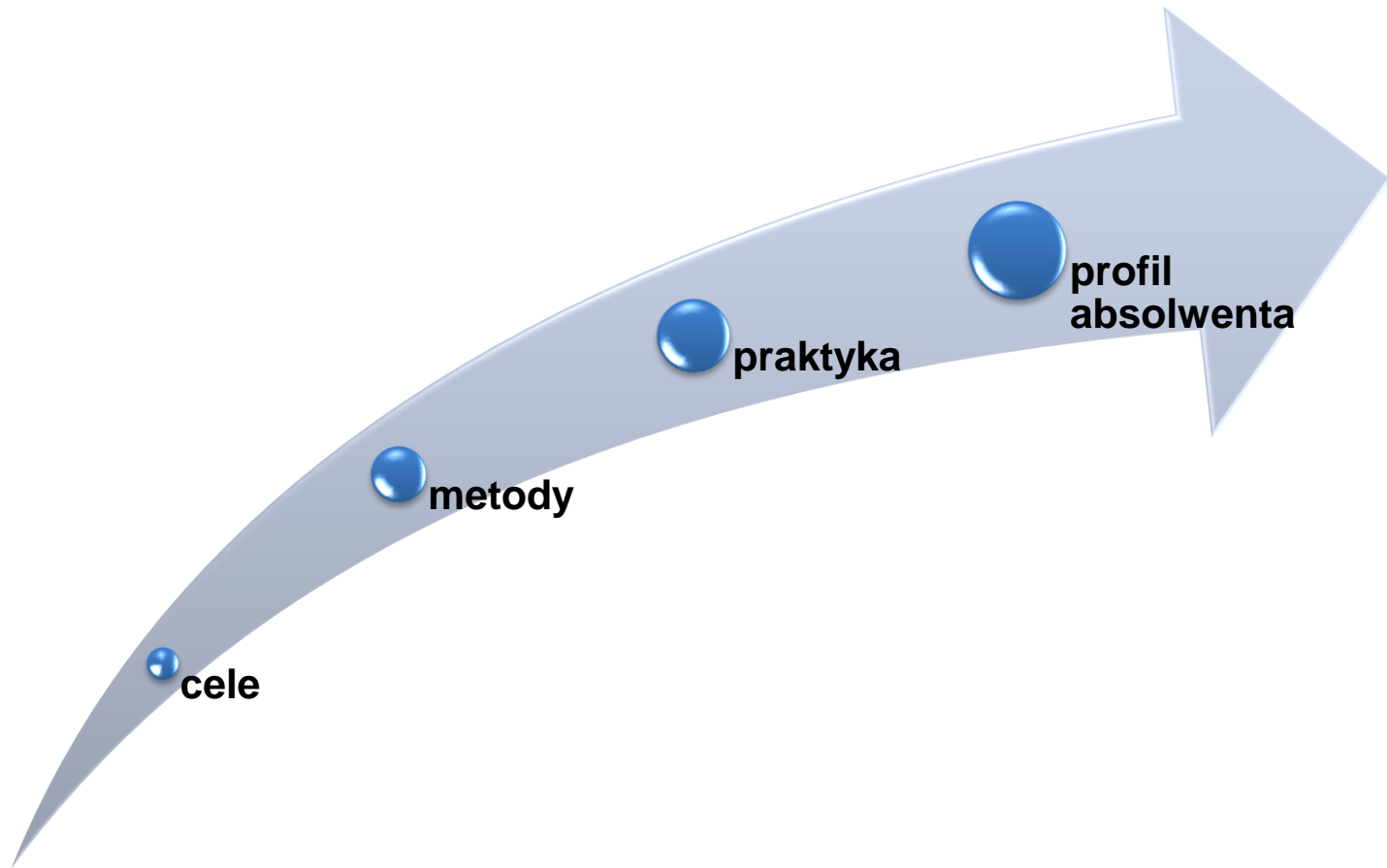


- **Jak skutecznie przygotować przyszłych nauczycieli geografii ?**





PROCES STAWANIA SIĘ NAUCZYCIELEM





Zasady (filary) edukacji przez całe życie

J. Delors (red.), 1998. *Edukacja - jest w niej ukryty skarb*, Wyd. UNESCO, Warszawa

należy poznać narzędzia służące do zdobywania wiedzy, pamiętając, że uczenie zdobywania wiedzy wymaga umiejętności koncentracji, wykorzystywania już posiadanej wiedzy i myślenia

***uczyć się,
aby wiedzieć***

***uczyć się,
aby żyć
wspólnie***

należy poszerzać wiedzę o innych społeczeństwach, historii, tradycji, duchowości, tolerancji oraz uczyć się współdziałania i rozwiązywania konfliktów

należy posiadać umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce, nauczyć współdziałania oraz komunikacji po to, aby człowiek umiał radzić sobie w nieprzewidzianych sytuacjach, pracować w zespołach i twórczo kształtować przyszłość

***uczyć się,
aby działać***

***uczyć się,
aby być***

głównym celem jest wszechstronny rozwój jednostki, edukacja powinna troszczyć się o rozwój niezależnego myślenia, zdolności krytycznego osądu, uczuć i fantazji



„Jedna jest Ziemia i jeden jest człowiek na Ziemi”

Stanisław Pawłowski



„Geografia wyprowadza myśl ludzką z ciasnoty i jednostronności
zaścianka, otwiera szerokie horyzonty porównawcze.

Musi ona interesować każdego, kto umie myśleć naukowo, czuć
estetycznie i działać praktycznie na szerszej arenie”.

Wacław Nałkowski



Praca nauczyciela i jego kompetencje oparte są na trzech filarach



Źródło: opracowano na podstawie: J. Madalińska-Michalak, 2017



**W ramach kształcenia studentów na Wydziale Nauk
Geograficznych i Geologicznych UAM
przygotowujemy **DODATKOWO i NIEOBLIGATORYJNIE**
łącznie w trakcie studiów I stopnia (licencjat)
i studiów II stopnia (magisterskich)
do zawodu nauczyciela
geografii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej**



Oferta jest kierowana do Studentów:

- **Kierunku Geografia**

oraz specjalności:

- **Geografia – Ekologia Miasta**
- **Geografia – Geo-Grafika**
- **Geografia – Hydrologia, Meteorologia i Klimatologia**
- **Geoanaliza społeczno-ekonomiczna**



ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA STUDENTÓW

Zgodne z **Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 25 lipca 2019 roku** w sprawie **standardu kształcenia** przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

W ramach kierunku **Geografia** – na studiach I oraz II stopnia kształcony jest **przyszły nauczyciel geografii**.

Przygotowanie do zawodu nauczyciela obejmuje trzy moduły:

- I. **Merytoryczny** (geograficzny realizowany w trakcie studiów)
- II. **Psychologiczno–pedagogiczny**
- III. **Dydaktyczny**



I Stopień, 1 rok, Moduły II i III

Przedmiot	Godziny	ETCS
Podstawy psychologii dla nauczycieli - wykład	15	1
Podstawy pedagogiki dla nauczycieli - wykład	15	1
Treści biologiczne w nauczaniu przyrody	40	2
Kultura języka polskiego	15	1
Podstawy psychologii dla nauczycieli - konwersatorium	15	1
Podstawy pedagogiki dla nauczycieli - konwersatorium	15	1
Emisja głosu	20	1
Wizyty studyjne w centrach naukowo-edukacyjnych	20	1
Personalizacja z elementami tutoringów (na 1 i 3 roku)	6	0



I Stopień, 2 rok, Moduły II i III

Przedmiot	Godziny	ETCS
Podstawy dydaktyki	30	2
Dydaktyka geografii i przyrody 1	20	2
Podstawy psychologii dla nauczycieli - warsztaty	15	1
Śródroczna praktyka dydaktyczna - geografia i przyroda w szkole podstawowej	15	1
Dydaktyka geografii i przyrody 2	70	4
Podstawy pedagogiki dla nauczycieli - warsztaty	15	1
Podstawy psychologii dla nauczycieli - warsztaty	15	1
Nauczanie przez naukowe dociekanie (IBSE)	15	1



I Stopień, 3 rok, Moduły II i III

Przedmiot	Godziny	ETCS
Praktyka nauczycielska - geografia i przyroda w Szkole Podstawowej (wrzesień/październik)	100	4
Edukacja ekologiczna i regionalna	15	1
Uczeń ze specjalnymi potrzebami w systemie oświaty	20	1
Technologia informacyjno-komunikacyjna (TIK) i informatyka dla nauczycieli	20	1
Praktyka terenowa - Metodyka zajęć terenowych	20	2
Geograficzna Letnia Szkoła	20	2
Organizacja pracy szkoły z elementami prawa oświatowego	12	1
Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli	20	1
Praktyka psychologiczno-pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej	15	1



II Stopień, 1 rok, Moduły II i III

Przedmiot	Godziny	ETCS
Podstawy psychologii dla nauczycieli cz.2	15	1
Dydaktyka geografii 1	35	3
Nauczanie o współczesnych problemach geograficznych	15	1
Podstawy pedagogiki dla nauczycieli cz.2	15	1
Dydaktyka geografii 2	30	4
Technologie geoinformacyjne w kształceniu geograficznym	20	1
Laboratorium pedagogiczne: Przygotowanie do praktyk w szkole ponadpodstawowej cz.2	15	0,5
Laboratorium psychologiczne: Przygotowanie do praktyk w szkole ponadpodstawowej cz.2	15	0,5



II Stopień, 2 rok, Moduły II i III

Przedmiot	Godziny	ETCS
Praktyka dydaktyczna - geografia w szkole ponadpodstawowej (wrzesień)	60	5
Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej cz.2	15	1
Laboratorium psychologiczne: Ewaluacja praktyk w szkole ponadpodstawowej cz.2	10	1
Zintegrowane nauczanie przedmiotowe-językowe	20	1
Historia, sztuka, kultura regionu	15	1
Podstawy prawne dla nauczycieli	10	1



Innowacyjne przedmioty

1. Na studiach I stopnia:

- Personalizacja procesu kształcenia z elementami tutoringu,
- Technologie informacyjno-komunikacyjne,
- Nauczanie przez naukowe dociekanie (IBSE),
- Wizyty studyjne w centrach naukowo-edukacyjnych,
- Geograficzna Letnia Szkoła (realizowana w naukowych stacjach terenowych WNGiG: w Białej Górze i Storkowie).

• Na studiach II stopnia:

- Nauczanie o współczesnych problemach geograficznych,
- Technologie geoinformacyjne w kształceniu geograficznym,
- Zintegrowane nauczanie przedmiotowe-językowe.

2. Nowocześnie wyposażona sala do ćwiczeń: zestawy programów multimedialnych, zestawy modeli i przyrządów, aparaty fotograficzne, tablety, niezbędne w procesie kształcenia geograficznego.



Wykorzystanie kompetencji kluczowych w pracy



P
r
a
k
t
y
k
a

S
z
k
o
l
n
a



DLACZEGO WARTO ZAINTERESOWAĆ SIĘ OFERTĄ KSZTAŁCENIA W RAMACH PRZYGOTOWANIA DO ZAWODU NAUCZYCIELA GEOGRAFII ?

- po zakończeniu Modułu Edukacyjnego zdobywasz dodatkowe kwalifikacje oraz **zawód nauczyciela GEOGRAFII**
- uprawnienia do zawodu nauczyciela zdobywasz bezpłatnie
- zajęcia prowadzone są w sposób twórczy z zastosowaniem najnowocześniejszych metod i technik kształcenia oraz badawczych
- część zajęć dydaktycznych realizowana jest w terenie, kinie, muzeach, instytucjach edukacyjnych
- obserwacje lekcji geografii i przyrody w szkołach odbywają się pod opieką doświadczonych nauczycieli
- masz możliwość poznawania historii, sztuki i kultury swojego regionu
- poznajesz specyfikę nauczania dwujęzycznego (co w połączeniu ze znajomością języków obcych daje możliwość nauczania geografii w szkołach z klasami dwujęzycznymi).



„Pamiętaj, że wszystko, co uczynisz w życiu, zostawi jakiś ślad.
Dlatego miej świadomość tego, co robisz”

Paulo Coelho



„Poznawcza otwartość jest niezbędna, aby zachować i rozwijać swój profesjonalizm, który z kolei jest jednym z fundamentów dobrego nauczania.

O pasję należy więc dbać, kontynuując swoją naukę”

Day C., 2008, str. 133



**Chcąc uczestniczyć w zajęciach przygotowujących
do zawodu nauczyciela geografii należy:**

- zacząć uczęszczać na zajęcia już od pierwszego semestru
- zapisać się do systemu USOS



Zostań nauczycielem geografii !



Zapraszamy