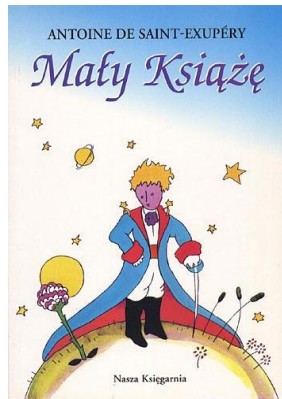


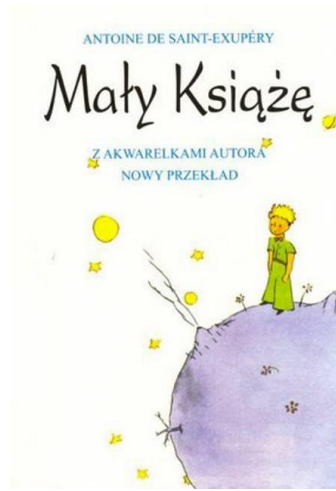
Moduł Edukacyjny
Kształcenie
Nauczyciela geografii i przyrody



- **Kto to jest nauczyciel geografii i przyrody ?**
 - **Jaki powinien być nauczyciel geografii ?**
 - **Czy każdy może zostać nauczycielem geografii ?**
 - **Jak skutecznie przygotować przyszłych nauczycieli ?**
-



Antoine de Saint-Exupéry „Mały Książę”



„A kto to jest geograf ?

*To mędrzec, który wie, gdzie się znajdują morza, rzeki,
miasta, góry i pustynie” (rozdz. XV)*

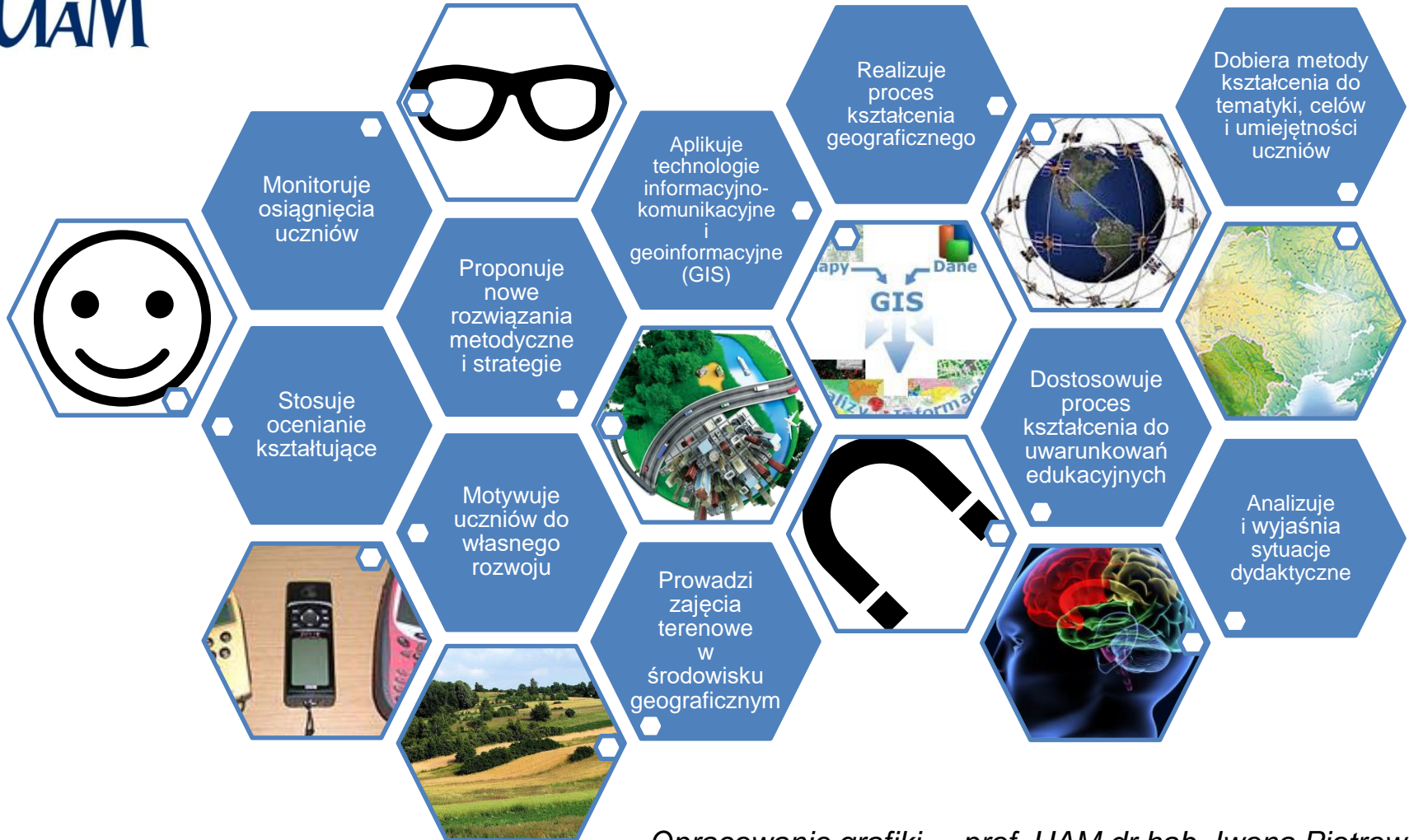


Geografia to dyscyplina naukowa koncentrująca się nie tylko na nazywaniu i lokalizowaniu obiektów geograficznych.

Obejmuje badanie, analizowanie, wyjaśnianie, prognozowanie.

A kto to jest nauczyciel geografii ?

To mędrzec, który ...



Opracowanie grafiki – prof. UAM dr hab. Iwona Piotrowska

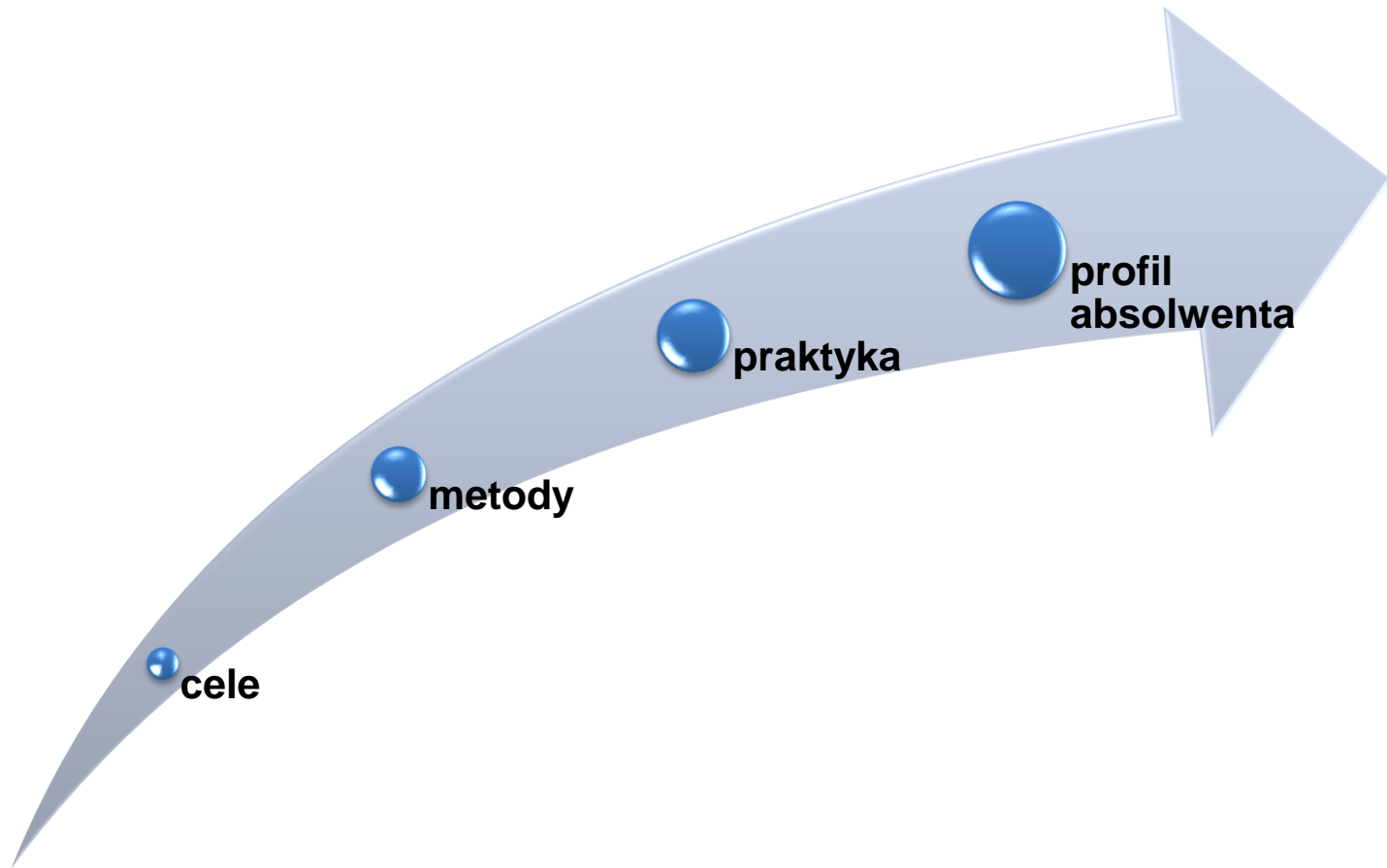


- **Jak skutecznie przygotować przyszłych nauczycieli geografii i przyrody ?**





PROCES STAWANIA SIĘ NAUCZYCIELEM



Jak skutecznie przygotować przyszłych nauczycieli ?



Zasady (filary) edukacji przez całe życie

J. Delors (red.), 1998. *Edukacja - jest w niej ukryty skarb*, Wyd. UNESCO, Warszawa

należy poznać narzędzia służące do zdobywania wiedzy, pamiętając, że uczenie zdobywania wiedzy wymaga umiejętności koncentracji, wykorzystywania już posiadanej wiedzy i myślenia

***uczyć się,
aby wiedzieć***

***uczyć się,
aby żyć
wspólnie***

należy poszerzać wiedzę o innych społeczeństwach, historii, tradycji, duchowości, tolerancji oraz uczyć się współdziałania i rozwiązywania konfliktów

należy posiadać umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce, nauczyć współdziałania oraz komunikacji po to, aby człowiek umiał radzić sobie w nieprzewidzianych sytuacjach, pracować w zespołach i twórczo kształtować przyszłość

***uczyć się,
aby działać***

***uczyć się,
aby być***

głównym celem jest wszechstronny rozwój jednostki, edukacja powinna troszczyć się o rozwój niezależnego myślenia, zdolności krytycznego osądu, uczuć i fantazji



„Jedna jest Ziemia i jeden jest człowiek na Ziemi”

Stanisław Pawłowski



„Geografia wyprowadza myśl ludzką z ciasnoty i jednostronności
zaścianka, otwiera szerokie horyzonty porównawcze.

Musi ona interesować każdego, kto umie myśleć naukowo, czuć
estetycznie i działać praktycznie na szerszej arenie”.

Wacław Nałkowski



Praca nauczyciela i jego kompetencje oparte są na trzech filarach



Źródło: opracowano na podstawie: J. Madalińska-Michalak, 2017



W ramach kształcenia studentów na Wydziale Nauk

Geograficznych i Geologicznych UAM

przygotowujemy DODATKOWO i NIEOBLIGATORYJNIE

w trakcie studiów I stopnia (licencjat) oraz

studiów II stopnia (magisterskich)

do zawodu nauczyciela

geografii i przyrody w szkole podstawowej oraz

geografii w szkole ponadpodstawowej



UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych
Pracownia Dydaktyki Geografii i Edukacji Ekologicznej

„Nowoczesny program kształcenia przygotowujący studentów geografii do roli nauczyciela XXI wieku”

Studia I stopnia



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





MODUŁ EDUKACYJNY

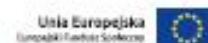
NA KIERUNKU I SPECJALNOŚCIACH GEOGRAFII

OD ROKU AKADEMICKIEGO 2019/2020

Dostosowany do Projektu

„Nowoczesny program kształcenia przygotowujący studentów geografii
do roli nauczyciela XXI wieku”

POWR.03.01.00-00-KN36/18



"Nowoczesny program kształcenia przygotowujący studentów geografii do roli nauczyciela XXI wieku"

POWR.03.01.00-00-KN36/18

Celem projektu jest podniesienie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa



Kwota dofinansowania: 767 928,92 zł
(667 227,31 zł - ze środków europejskich, 100 701,61 zł ze środków dotacji celowej)

Czas realizacji projektu: 01.12.2018 - 31.10.2023

Beneficjent:
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych

Pracownia Dydaktyki Geografii i Edukacji Ekologicznej



pdgiee.home.amu.edu.pl



Oferta jest kierowana do Studentów:

- **Kierunku Geografia**

oraz specjalności:

- **Geografia – Ekologia Miasta**
- **Geografia – Geo-Grafika**
- **Geografia – Hydrologia, Meteorologia i Klimatologia**
- **Geoanaliza społeczno-ekonomiczna**





ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA STUDENTÓW

Zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela oraz Nowego Modelu Kształcenia Przyszłych Nauczycieli z 31 stycznia 2018 r.

W ramach kierunku **Geografia** – studia I stopnia, kształcony jest **przyszły nauczyciel geografii i przyrody**.

Przygotowanie do zawodu nauczyciela obejmuje trzy moduły:

- I. **Merytoryczny**
- II. **Psychologiczno–pedagogiczny**
- III. **Dydaktyczny**



I Stopień, 1 rok, Moduły II i III

Przedmiot	Godziny	ETCS
Podstawy psychologii dla nauczycieli - wykład	15	1
Podstawy pedagogiki dla nauczycieli - wykład	15	1
Treści biologiczne w nauczaniu przyrody	40	2
Kultura języka polskiego	15	1
Podstawy psychologii dla nauczycieli - konwersatorium	15	1
Podstawy pedagogiki dla nauczycieli - konwersatorium	15	1
Emisja głosu	20	1
Wizyty studyjne w centrach naukowo-edukacyjnych	20	1
Personalizacja z elementami tutoringów (na 1 i 3 roku)	6	0



I Stopień, 2 rok, Moduły II i III

Przedmiot	Godziny	ETCS
Podstawy dydaktyki	30	2
Dydaktyka geografii i przyrody 1	20	2
Podstawy psychologii dla nauczycieli - warsztaty	15	1
Śródroczna praktyka dydaktyczna - geografia i przyroda w szkole podstawowej	15	1
Dydaktyka geografii i przyrody 2	70	4
Podstawy pedagogiki dla nauczycieli - warsztaty	15	1
Podstawy psychologii dla nauczycieli - warsztaty	15	1
Nauczanie przez naukowe dociekanie (IBSE)	15	1



I Stopień, 3 rok, Moduły II i III

Przedmiot	Godziny	ETCS
Praktyka nauczycielska - geografia i przyroda w Szkole Podstawowej (wrzesień/październik)	100	4
Edukacja ekologiczna i regionalna	15	1
Uczeń ze specjalnymi potrzebami w systemie oświaty	20	1
Technologia informacyjno-komunikacyjna (TIK) i informatyka dla nauczycieli	20	1
Praktyka terenowa - Metodyka zajęć terenowych	20	2
Geograficzna Letnia Szkoła	20	2
Organizacja pracy szkoły z elementami prawa oświatowego	12	1
Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli	20	1
Praktyka psychologiczno-pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej	15	1



Innowacyjność Projektu

1. Innowacyjne przedmioty:

- Personalizacja procesu kształcenia z elementami tutoringów,
- Technologie informacyjno-komunikacyjne,
- Nauczanie przez naukowe dociekanie (IBSE),
- Wizyty studyjne w centrach naukowo-edukacyjnych,
- Geograficzna Letnia Szkoła (realizowana w naukowych stacjach terenowych WNGiG: w Białej Górze i Storkowie).

2. Materiały dla studentów: podręczniki, atlasy geograficzne i przyrodnicze oraz literatura z zakresu Dydaktyki geografii.

3. Nowocześnie wyposażona sala do ćwiczeń: zestawy programów multimedialnych, zestawy modeli i przyrządów, aparaty fotograficzne, tablety, niezbędne w procesie kształcenia geograficznego.



Wykorzystanie kompetencji kluczowych w pracy



P
r
a
k
t
y
k
a

S
z
k
o
l
n
a



DLACZEGO WARTO ZAINTERESOWAĆ SIĘ OFERTĄ KSZTAŁCENIA W RAMACH PRZYGOTOWANIA DO ZAWODU NAUCZYCIELA GEOGRAFII ?

- po zakończeniu Modułu Edukacyjnego zdobywasz dodatkowe kwalifikacje oraz **zawód nauczyciela GEOGRAFII i PRZYRODY**
- uprawnienia do zawodu nauczyciela zdobywasz bezpłatnie
- zajęcia prowadzone są w sposób twórczy z zastosowaniem najnowocześniejszych metod i technik kształcenia oraz badawczych
- część zajęć dydaktycznych realizowana jest w terenie, kinie, muzeach, instytucjach edukacyjnych
- obserwacje lekcji geografii i przyrody w szkołach odbywają się pod opieką doświadczonych nauczycieli
- masz możliwość poznawania historii, sztuki i kultury swojego regionu
- poznajesz specyfikę nauczania dwujęzycznego (co w połączeniu ze znajomością języków obcych daje możliwość nauczania geografii w szkołach z klasami dwujęzycznymi).



„Pamiętaj, że wszystko, co uczynisz w życiu, zostawi jakiś ślad.
Dlatego miej świadomość tego, co robisz”

Paulo Coelho



„Poznawcza otwartość jest niezbędna, aby zachować i rozwijać swój profesjonalizm, który z kolei jest jednym z fundamentów dobrego nauczania.

O pasję należy więc dbać, kontynuując swoją naukę”

Day C., 2008, str. 133



Chcąc uczestniczyć w zajęciach przygotowujących do zawodu nauczyciela geografii i przyrody należy:

- zacząć uczęszczać na zajęcia już od pierwszego semestru
- zapisać się do systemu USOS
- uczestniczyć w rozmowie sondującej zainteresowanie zawodem nauczyciela.



Zostań nauczycielem geografii i przyrody !



Zapraszamy