

# Perspektywy kształcenia geograficznego trendy i wyzwania

## Ogólnopolska Konferencja Naukowa



Grafika wygenerowana przez AI

**18-19.10.2024**

**Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych  
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu**

pod Patronatem Honorowym  
JM Rektor Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu  
prof. dr hab. Bogumiły Kaniewskiej



PARTNERZY



*Szanowni Państwo,*

w imieniu Komitetu Organizacyjnego serdecznie dziękujemy za udział w rejestracji na Ogólnopolską Konferencję Naukową **Perspektywy kształcenia geograficznego – trendy i wyzwania**, której organizacja wiąże się z **Jubileuszem 25-lecia istnienia Pracowni / Laboratorium Dydaktyki Geografii i Badań Edukacyjnych** na Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych UAM w Poznaniu, jednostki odpowiedzialnej za kształcenie nauczycieli geografów.

Celem konferencji jest spojrzenie na edukację geograficzną z różnych perspektyw oraz wypracowanie rozwiązań w odniesieniu do zmian globalnych oraz oczekiwań społecznych. Chcielibyśmy, aby stała się ona przestrzenią do konstruktywnej dyskusji nad modelem edukacji geograficznej, od poziomu szkoły podstawowej do uniwersytetu, uwzględniając ujęcia programowe w nauczaniu geografii od 2026 roku. Do udziału w tej dyskusji zapraszamy nauczycieli szkolnych i akademickich, a także wszystkich zainteresowanych geografów.

W niniejszym Komunikacie przesyłamy Państwu **program sesji warsztatowej**, która odbędzie się drugiego dnia Konferencji.

Do zobaczenia w Poznaniu!

Organizatorzy

### **Ważne terminy**

- Przesłanie **formularza zgłoszenia** wraz z abstraktem: **do 06.09.2024 r.**

Link do formularza:

<https://forms.office.com/e/AjWs5XfWPc> <- **zgłoszenie udziału w Konferencji**

- Przesłanie opłaty konferencyjnej: **do 13.09.2024 r.** na konto:

Stowarzyszenia Geomorfologów Polskich, mBank S.A.,  
nr konta: 23 1140 2004 0000 3602 8329 8728

Tytuł wpłaty: EDU-GEO, Imię i Nazwisko uczestnika

- Przesłanie pełnego tekstu artykułu do publikacji **do 30.12.2024 r.**

## **Komitet Naukowy**

dr hab. Joanna Angiel prof. UW (*Uniwersytet Warszawski*)

prof. dr hab. Maria Groenwald (*Akademia Ateneum w Gdańsku*)

dr hab. Adam Hibszer prof. UŚ (*Uniwersytet Śląski w Katowicach*) – Przewodniczący

dr Bożena Kicińska prof. UW (*Uniwersytet Warszawski*)

dr hab. Mirosław Mularczyk prof. UJK (*Uniwersytet Jana Kochanowskiego*)

dr hab. Iwona Piotrowska prof. UAM (*Uniwersytet im. Adama Mickiewicza*)

dr hab. Danuta Piróg prof. UKEN (*Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej*)

dr hab. Zbigniew Podgórski prof. UKW (*Uniwersytet Kazimierza Wielkiego*)

dr Jolanta Rodzoś prof. UMCS (*Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej*)

dr Teresa Sadoń-Osowiecka (*Uniwersytet Gdański*)

dr hab. Elżbieta Szkurłat prof. UŁ (*Uniwersytet Łódzki*)

## **Komitet Organizacyjny**

dr hab. Iwona Piotrowska prof. UAM – Przewodnicząca

dr Małgorzata Cichoń

dr Ewelina Lipka

dr Jakub Sypniewski

mgr Anna Bobińska

## **Cele konferencji**

Obecne czasy są wypełnione dynamicznymi zmianami zachodzącymi we wszystkich aspektach życia człowieka. Przemiany w środowisku geograficznym, zmiana klimatu, globalna sytuacja polityczna, migracje, technologia cyfrowa, to tylko wybrane zagadnienia, które stanowią przedmiot badań geografii jako nauki interdyscyplinarnej. Pojawia się więc pytanie, czy istnieją możliwości dydaktyczne i organizacyjne oraz gotowość nauczycieli do realizacji zagadnień merytorycznych w sposób całościowy, problemowy, odpowiadający zachodzącym zmianom i nowym potrzebom edukacyjnym? Aktualnie dyskutowanym i budzącym szereg sprzecznych opinii problemem jest również zakres merytoryczny kształcenia na wszystkich poziomach edukacji.

Systemy edukacyjne na całym świecie próbują nadążać za zmianami, wprowadzając różne rozwiązania dydaktyczne, programowe, technologiczne czy formalne. Obserwuje się, że także w naszym kraju tworzone są innowacyjne przestrzenie i środowiska uczenia się.

Celem konferencji jest spojrzenie na edukację geograficzną z różnych perspektyw oraz wypracowanie rozwiązań w odniesieniu do zmian globalnych oraz oczekiwań społecznych. Chcielibyśmy, aby stała się ona przestrzenią do konstruktywnej dyskusji nad modelem edukacji geograficznej, od poziomu szkoły podstawowej do uniwersytetu, uwzględniając ujęcia programowe w nauczaniu geografii od 2026 roku. Do udziału w tej dyskusji zapraszamy nauczycieli szkolnych i akademickich, a także wszystkich zainteresowanych geografów.

## Tematyka konferencji

1. Trendy i strategie w kształceniu geograficznym.
2. Innowacyjne przestrzenie i środowiska uczenia się.
3. Przemiany technologiczne (wirtualna i rozszerzona rzeczywistość, sztuczna inteligencja).
4. Aspekty międzynarodowe w kształceniu geograficznym.
5. Ujęcia programowe w nauczaniu geografii po 2026 roku.

## Miejsce konferencji

Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, ul. Bogumiła Krygowskiego 10, 61-680 Poznań.

## Koszty uczestnictwa

- Opłata konferencyjna pełna: **500** zł (*obejmuje udziału w obradach, materiały konferencyjne, publikację artykułu w kolejnym tomie Prac Monograficznych KEG, serwis kawowy, obiad oraz kolację pierwszego dnia konferencji*).
- Opłata konferencyjna zniżkowa: **250** zł (*obejmuje udziału w obradach, materiały konferencyjne, serwis kawowy, obiad i kolację; bez publikacji tekstu*).
- Opłata konferencyjna zniżkowa dla nauczycieli: **200** zł (*obejmuje udział w obradach, materiały konferencyjne, serwis kawowy oraz obiad; bez publikacji tekstu i kolacji*).
- Opłata: **250** zł (*obejmuje publikację artykułu w kolejnym tomie Prac Monograficznych KEG, bez udziału w obradach*).

## PROGRAM SESJI WARSZTATOWEJ (SOBOTA)

Uczestnicy otrzymają mail z linkiem do zapisów na warsztaty

Warsztat I	
<b>Tytuł</b>	<b>Wirtualna rzeczywistość jako narzędzie dydaktyczne w geografii i gospodarce przestrzennej</b>
<b>Opis</b>	Warsztat poświęcony będzie zapoznaniu uczestników z wybraną gamą oprogramowania i sprzętu do wirtualnej rzeczywistości. Pokazane zostaną zarówno wirtualne wycieczki terenowe jak i możliwości interaktywnego tworzenia modeli planistycznych w środowisku wieloosobowej ko-kreacji. Warsztaty przeznaczone są dla wszystkich osób niezależnie od stopnia doświadczenia i znajomości technologii. Intensywność doświadczeń zostanie dostosowane do indywidualnych możliwości i preferencji uczestników. Przewidujemy też dyskusję nad możliwościami wykorzystania VR w dydaktyce.
<b>Informacja o prowadzącym</b>	<b>dr hab. Michał Rzeszewski, prof. UAM</b> Profesor nadzwyczajny na WGSEiGP UAM. Jego badania obejmują przede wszystkim cyfrową geografie i zawarte w niej technologie; opierają się na interakcjach człowiek-komputer i filozofii technologii. Pracuje nad opracowaniem partycypacyjnych narzędzi mapowania w celu zwiększenia zaangażowania społeczeństwa w procesy planowania przestrzennego.

Warsztat II	
<b>Tytuł</b>	<b>Realizacja zajęć terenowych w aplikacji ArcGIS Field Maps</b>
<b>Opis</b>	Aplikacja ArcGIS Field Maps to jedna z aplikacji outdoor od Esri, która pozwala praktycznie wykorzystać narzędzia GIS podczas zajęć terenowych. Aplikacja ta umożliwi mapowanie terenu (np. okolicy szkoły, parku, tworzenie mapy wycieczki), a także wyświetlanie bieżącej lokalizacji urządzenia mobilnego, dodawanie załączników (np. zdjęć), wykonywanie pomiaru długości, powierzchni czy nawigację. Warsztaty będą obejmowały przygotowanie mapy na urządzenia mobilne, wyjście w teren, a także analizę zebranych danych, co pozwoli na pełne poznanie możliwości narzędzia. Warsztaty poprowadzi Zespół Edukacji Esri Polska.
<b>Informacja o prowadzącym</b>	<b>mgr Dominika Binięda</b> Z wykształcenia geodeta i geoinformatyk. Od dwóch lat związana z Zespołem Edukacji w firmie Esri Polska, w której pełni rolę opiekuna Programu "ArcGIS w Szkole". Pasjonatka narzędzi GIS oraz ich praktycznego wykorzystania - prowadzenie warsztatów to jedna z ulubionych części jej pracy.

### Warsztat III

<b>Tytuł</b>	<b>Geografia i grywalizacja - jak angażować uczniów poprzez gry edukacyjne?</b>
<b>Opis</b>	W dobie cyfryzacji i rosnącej popularności gier komputerowych, grywalizacja staje się coraz bardziej skutecznym narzędziem w edukacji. Warsztat ma na celu pokazanie, jak można wykorzystać elementy gier do nauczania geografii, aby zwiększyć zaangażowanie i motywację uczniów.
<b>Informacja o prowadzącym</b>	<b>mgr Paweł Błazejak</b> Doradca metodyczny nauczycieli geografii szkół podstawowych Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu. Nauczyciel geografii i przyrody w Szkole Podstawowej im. Gen. J. Dowbora Muśnickiego w Lusowie. Prywatnie podróżnik.

### Warsztat IV

<b>Tytuł</b>	<b>Czego i jak mamy uczyć w szkole podstawowej? Cele edukacji geograficznej oczami absolwentów a zapisy w Podstawie Programowej.</b>
<b>Opis</b>	Założeniem warsztatów jest podjęcie próby określenia celów i doboru treści edukacji geograficznej w szkole podstawowej przydatnych w dalszym kształceniu i życiu pozaszkolnym. Punktem wyjścia będą wyniki ankiet, w których ankietowani ocenią przydatność kompetencji uzyskanych na lekcjach geografii w ich współczesnym życiu, zwłaszcza w świetle globalnych zmian i kształtujących je trendów. Wyniki te pozwolą spojrzeć na cele edukacji geograficznej z różnych perspektyw, ponieważ wśród ankietowanych będą absolwenci szkół podstawowych i gimnazjów, zarówno nadal uczący się, jak i już aktywni na rynku pracy.
<b>Informacja o prowadzącym</b>	<b>mgr Maria Figa</b> Nauczycielka geografii i języka niemieckiego; współautorka podręczników i materiałów dydaktycznych dla wydawnictwa MAC Edukacja. Egzaminator maturalny z geografii. Współpracowała z Centralną Komisją Egzaminacyjną w projekcie „Budowa banków zadań” oraz z Instytutem Badań Edukacyjnych, m.in. w zakresie tworzenia i wykorzystania narzędzi dydaktycznych. Autorka artykułów z zakresu dydaktyki geografii (m.in. w czasopiśmie „Geografia w szkole”), współautorka podręcznika do edukacji regionalnej „Ziemia Podkrakowska – moja mała ojczyzna”. Realizatorka projektów i uczestniczka seminariów dydaktycznych w międzynarodowych programach edukacyjnych, w tym Erasmus+. <b>mgr Dominik Marszał</b> Nauczyciel geografii; współautor serii podręczników i ćwiczeń dla wydawnictwa MAC Edukacja. Współpracował z Centralną Komisją Egzaminacyjną w projekcie „Budowa banków zadań”. Współpracuje z Instytutem Badań Edukacyjnych, w tym jako ekspert w Międzynarodowym Badaniu Wyników Nauczania Matematyki i Nauk Przyrodniczych. Autor artykułów oraz licznych materiałów dydaktycznych i edukacyjnych z zakresu edukacji przyrodniczej. Koordynator i uczestnik szkolnych mobilności edukacyjnych w ramach programu Erasmus+.

## Warsztat V

<b>Tytuł</b>	<b>Warsztat pracy nauczyciela z wykorzystaniem sztucznej inteligencji</b>
<b>Opis</b>	Warsztaty to praktyczne wykorzystanie aplikacji wykorzystujących sztuczną inteligencję. Będzie to przegląd i praktyczne wykorzystanie kilku aplikacji. Na zajęciach przygotujemy scenariusz lekcji, karty pracy, opracujemy projekt edukacyjny, karty pracy, grafiki i prezentacje multimedialne.
<b>Informacja o prowadzącym</b>	<b>mgr Dorota Czech-Czerniak</b> Doradca metodyczny ODN w Poznaniu z przedmiotu informatyka. Nauczycielka informatyki i matematyki w Samorządowej Szkole Podstawowej nr 6 im. Jana Pawła II we Wrześni. Pasjonatka wykorzystania nowoczesnych technologii w edukacji.

## Warsztat VI

<b>Tytuł</b>	<b>Narzędzia AI w pracy nauczyciela geografii</b>
<b>Opis</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Dowiedz się jak działają modele językowe LLM takie jak GPT-4, Claude, Gemini i wykorzystaj w pełni możliwości aplikacji chat GPT, która umożliwia analizę dokumentów i obrazów, a także generowanie treści tekstowych i graficznych.</li><li>2) Oszczędzaj swój czas – zobacz jak z pomocą AI możesz błyskawicznie przeszukiwać najnowsze artykuły naukowe i popularnonaukowe na temat geografii. Bez przeszkód korzystaj z zagranicznych źródeł dzięki możliwościom modeli językowych, które potrafią przetłumaczyć dowolne treści na język polski.</li><li>3) Zobacz jak tworzyć podsumowania, tabele, wykresy i zapisz je w dowolnej formie np. jako dokument Excel albo txt.</li><li>4) Wykorzystaj sztuczną inteligencję, aby stworzyć testy dostosowane do wieku twoich uczniów w oparciu o rzetelne źródła wiedzy.</li><li>5) Naucz się tworzyć efektowne wykresy i diagramy dzięki połączeniu chata GPT z innymi zewnętrznymi narzędziami.</li><li>6) Zobacz jak możesz umożliwić swoim uczniom pracę z tekstem źródłowym automatycznie tworząc unikalne teksty na podstawie najnowszej wiedzy dostępnej w Internecie.</li><li>7) Stwórz wirtualnego asystenta za pomocą chat gpt, który potrafi wyszukiwać informacje we wskazanych przez ciebie dokumentach. - stwórz asystenta dla swoich uczniów, aby mogli przygotować się do sprawdzianów w oparciu o wskazane przez ciebie dokumenty źródłowe.</li></ol>
<b>Informacja o prowadzącym</b>	<b>mgr Darek Kacban</b> - programista, trener - twórca aplikacji opartych na sztucznej inteligencji. <b>mgr Marcin Kończewski</b> - nauczyciel, blogger, innowator. Darek i Marcin razem przeszkolili kilkuset nauczycieli z zakresu sztucznej inteligencji. Wspólnie tworzą startup Educreator, który pomaga nauczycielom wykorzystać jeszcze więcej możliwości AI w swojej pracy.