

PROGRAM KONFERENCJI

18.10.2024 r. (piątek)

8:30 – 9:30	Rejestracja uczestników
9:30 – 10:00	Uroczyste rozpoczęcie Konferencji
Sesja Plenarna – Aula B. Krygowskiego	
10:00 – 10:20	Dydaktyka geografii w Poznańskim Ośrodku Geograficznym - przeszłość i terażniejszość prof. Andrzej Kostrzewski, prof. UAM dr hab. Iwona Piotrowska, dr Małgorzata Cichoń Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych UAM
10:20 – 10:45	Sztuczna inteligencja z perspektywy informatyki prof. UAM dr hab. Jacek Marciniak Wydział Matematyki i Informatyki UAM
10:45 – 11:10	Przyszłość kształcenia geograficznego prof. UMCS dr Jolanta Rodzoś, dr Joanna Szczęsna Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej UMCS
11:10 – 11:30	Dyskusja
11:30 – 12:15	Przerwa kawowa
I Sesja referatowa – Aula B. Krygowskiego	
Moderator: prof. UŁ dr hab. Elżbieta Szkurłat, Pracownia Dydaktyki i Promocji Geografii UŁ	
12:15 – 12:35	Koncepcja Europejskiego Obszaru Edukacji - szanse i zagrożenia oraz wyzwania dla edukacji geograficznej prof. UŚ dr hab. Adam Hibszer Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej UŚ
12:35 – 12:55	Etyka troski w edukacji geograficznej – założenia i wyzwania prof. dr hab. Maria Groenwald Akademia Ateneum w Gdańsku

12:55 – 13:15	Trendy przemian w strategiach ścieżek kariery przyjmowanych przez nauczycieli: przyczyny, typologia, następstwa prof. UKEN dr hab. Danuta Piróg Instytut Prawa, Ekonomii i Administracji UKEN
13:15 – 13:35	O konsilencji, wsparciu kształcenia kompetencyjnego oraz sieciach nauczycieli przedmiotów przyrodniczych i edukatorów przyrody w północnej Wielkopolsce dr Paweł M. Owsiany, mgr Katarzyna Kwaśnik, mgr Iwona Kukowka, mgr inż. Anna Kałka, mgr inż. Karolina Skotarczak-Dobrzyńska (1,2,5), mgr Bożena Wola (6); 1 Nadnotecki Instytut UAM w Pile; 2 Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile; 3 Wydział Studiów Edukacyjnych UAM; 4 Nadleśnictwo Zdrojowa Góra; 5 Archipelag Rozwoju w Złotowie; 6 Fundacja Pszczoła
13:35 – 13:45	Dyskusja
13:45 – 14:45	Przerwa obiadowa
II Sesja referatowa – Aula B. Krygowskiego	
Moderator: prof. UJK dr hab. Mirosław Mularczyk, Instytut Geografii i Nauk o Środowisku, UJK	
14:45 – 15:05	Poza wirtualne wycieczki – rozszerzona, wirtualna i mieszana rzeczywistość jako narzędzia geograficznej eksploracji, współtworzenia i współodczuwania świata prof. UAM dr hab. Michał Rzeszewski Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej UAM
15:05 – 15:25	Manipulacje i fake newsy w prezentacjach danych statystycznych na mapach mgr Marzena Wieczorek Wydawnictwo Demart
15:25 – 15:45	Pokolenie alfa u bram szkół. Wykorzystanie social media oraz sztucznej inteligencji w nauczaniu geografii mgr Łukasz Szwarc VII Liceum Ogólnokształcące im. Dąbrówki w Poznaniu
15:45 – 16:05	Od zdalnego nauczania do edukacji domowej: nowa rzeczywistość edukacji geograficznej mgr Kinga Bargieł Instytut Prawa, Ekonomii i Administracji UKEN
16:05 – 16:15	Dyskusja
16:15 – 16:45	Przerwa kawowa

	III Sesja referatowa – sala 2	IV Sesja referatowa – sala 4	V Sesja referatowa – sala 5
Sesje równoległe	Moderator: prof. UŚ dr hab. Adam Hibszer Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej UŚ	Moderator: prof. UKEN dr hab. Danuta Piróg Instytut Prawa, Ekonomii i Administracji UKEN	Moderator: prof. UMCS dr Jolanta Rodzoś Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej UMCS
16:45 – 17:05	O geograficznym "flanerowaniu" ("flanowaniu") i jego wartości w edukacji geograficznej" prof. UW dr hab. Joanna Angiel Wydział Geografii i Studiów Regionalnych UW	Budżet partycypacyjny jako narzędzie edukacyjne prof. UW dr Bożena Kicińska Wydział Geografii i Studiów Regionalnych UW	Atrakcyjność i przydatność treści geograficznych w oczach 'cyfrowych tubylców' prof. UMK dr hab. Przemysław Charzyński, prof. UMK dr hab. Marcin Świtoniak Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej UMK dr Magdalena Urbańska X LO w Toruniu
17:05 – 17:25	Przedstawianie stref krajobrazowych w dziełach malarskich i możliwości ich wykorzystania w edukacji geograficznej dr Bartosz Korinth Pracownia Dydaktyki i Edukacji Geograficznej UG	Nowe wyzwania w edukacji przestrzennej prof. UŁ dr hab. Elżbieta Szkurłat, dr Maria Adamczewska, dr Barbara Dziecioł-Kurczoba Pracownia Dydaktyki i Promocji Geografii UŁ	Zmiany struktury poznawczych celów kształcenia w zakresie geografii w podstawach programowych obowiązujących w Polsce w okresie od 2009 do 2024 r. prof. UJK dr hab. Mirosław Mularczyk Instytut Geografii i Nauk o Środowisku, UJK
17:25 – 17:45	Współczesne wyzwania edukacji krajoznawczej w kształceniu geograficznym mgr Piotr Cybul Instytut Prawa, Ekonomii i Administracji UKEN	Kształcenie w zakresie gospodarowania przestrzenią na poziomie szkół średnich mgr Janusz Górny I Liceum Ogólnokształcące im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu	Geografia szkolna oparta o rozwój kompetencji jako odpowiedź na szybkie tempo zmian na świecie mgr Katarzyna Dacy-Ignatiuk, mgr Małgorzata Gardner Zespół Szkół nr 1 w Tychach
17:45 – 18:05	Wybrane aspekty umiędzynarodowienia w procesie kształcenia studentów geografii dr Małgorzata Cichoń Laboratorium Dydaktyki Geografii i Badań Edukacyjnych UAM	Geografia i edukacja klimatyczna mgr Anna Bobińska Laboratorium Dydaktyki Geografii i Badań Edukacyjnych UAM	Geografia w programie Matury Międzynarodowej – czy można zaczerpnąć dobre praktyki? dr Bartłomiej Kopaczyński II LO im. Mikołaja Kopernika w Lesznie z Oddziałami Dwujęzycznymi i Międzynarodowymi
18:15 – 18:45	Dyskusja i podsumowanie – Aula B. Krygowskiego		
19:00	Kolacja		
20:00	Zebranie Komisji Edukacji Geograficznej		

PROGRAM KONFERENCJI

19.10.2024 r. (sobota)

Warsztat I (10:00-11:30, 12:00-13:30)	
Tytuł	Wirtualna rzeczywistość jako narzędzie dydaktyczne w geografii i gospodarce przestrzennej
Opis	Warsztat poświęcony będzie zapoznaniu uczestników z wybraną gamą oprogramowania i sprzętu do wirtualnej rzeczywistości. Pokazane zostaną zarówno wirtualne wycieczki terenowe jak i możliwości interaktywnego tworzenia modeli planistycznych w środowisku wieloosobowej ko-kreacji. Warsztaty przeznaczone są dla wszystkich osób niezależnie od stopnia doświadczenia i znajomości technologii. Intensywność doświadczeń zostanie dostosowana do indywidualnych możliwości i preferencji uczestników. Przewidujemy też dyskusję nad możliwościami wykorzystania VR w dydaktyce.
Informacja o prowadzącym	dr hab. Michał Rzeszewski, prof. UAM Profesor nadzwyczajny na WGSEiGP UAM. Jego badania obejmują przede wszystkim cyfrową geografie i zawarte w niej technologie; opierają się na interakcjach człowiek-komputer i filozofii technologii. Pracuje nad opracowaniem partycypacyjnych narzędzi mapowania w celu zwiększenia zaangażowania społeczeństwa w procesy planowania przestrzennego.
Warsztat II (10:00-11:30)	
Tytuł	Realizacja zajęć terenowych w aplikacji ArcGIS Field Maps
Opis	Aplikacja ArcGIS Field Maps to jedna z aplikacji outdoor od Esri, która pozwala praktycznie wykorzystać narzędzia GIS podczas zajęć terenowych. Aplikacja ta umożliwia mapowanie terenu (np. okolicy szkoły, parku, tworzenie mapy wycieczki), a także wyświetlanie bieżącej lokalizacji urządzenia mobilnego, dodawanie załączników (np. zdjęć), wykonywanie pomiaru długości, powierzchni czy nawigację. Warsztaty będą obejmowały przygotowanie mapy na urządzenia mobilne, wyjście w teren, a także analizę zebranych danych, co pozwoli na pełne poznanie możliwości narzędzia. Warsztaty poprowadzi Zespół Edukacji Esri Polska.
Informacja o prowadzącym	mgr Dominika Binięda Z wykształcenia geodeta i geoinformatyk. Od dwóch lat związana z Zespołem Edukacji w firmie Esri Polska, w której pełni rolę opiekuna Programu "ArcGIS w Szkole". Pasjonatka narzędzi GIS oraz ich praktycznego wykorzystania - prowadzenie warsztatów to jedna z ulubionych części jej pracy.

Warsztat III (12:00-13:30)

Tytuł	Geografia i grywalizacja - jak angażować uczniów poprzez gry edukacyjne?
Opis	W dobie cyfryzacji i rosnącej popularności gier komputerowych, grywalizacja staje się coraz bardziej skutecznym narzędziem w edukacji. Warsztat ma na celu pokazanie, jak można wykorzystać elementy gier do nauczania geografii, aby zwiększyć zaangażowanie i motywację uczniów.
Informacja o prowadzącym	mgr Paweł Błażej Doradca metodyczny nauczycieli geografii szkół podstawowych Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu. Nauczyciel geografii i przyrody w Szkole Podstawowej im. Gen. J. Dowbora Muśnickiego w Lusowie. Prywatnie podróżnik.

Warsztat IV (12:00-13:30)

Tytuł	Czego i jak mamy uczyć w szkole podstawowej? Cele edukacji geograficznej oczami absolwentów a zapisy w Podstawie Programowej.
Opis	Założeniem warsztatów jest podjęcie próby określenia celów i doboru treści edukacji geograficznej w szkole podstawowej przydatnych w dalszym kształceniu i życiu pozaszkolnym. Punktem wyjścia będą wyniki ankiet, w których ankietowani ocenią przydatność kompetencji uzyskanych na lekcjach geografii w ich współczesnym życiu, zwłaszcza w świetle globalnych zmian i kształtujących je trendów. Wyniki te pozwolą spojrzeć na cele edukacji geograficznej z różnych perspektyw, ponieważ wśród ankietowanych będą absolwenci szkół podstawowych i gimnazjów, zarówno nadal uczący się, jak i już aktywni na rynku pracy.
Informacja o prowadzącym	mgr Maria Figa Nauczycielka geografii i języka niemieckiego; współautorka podręczników i materiałów dydaktycznych dla wydawnictwa MAC Edukacja. Egzaminator maturalny z geografii. Współpracowała z Centralną Komisją Egzaminacyjną w projekcie „Budowa banków zadań” oraz z Instytutem Badań Edukacyjnych, m.in. w zakresie tworzenia i wykorzystania narzędzi dydaktycznych. Autorka artykułów z zakresu dydaktyki geografii (m.in. w czasopiśmie „Geografia w szkole”), współautorka podręcznika do edukacji regionalnej „Ziemia Podkrakowska – moja mała ojczyzna”. Realizatorka projektów i uczestniczka seminariów dydaktycznych w międzynarodowych programach edukacyjnych, w tym Erasmus+. mgr Dominik Marszał Nauczyciel geografii; współautor serii podręczników i ćwiczeń dla wydawnictwa MAC Edukacja. Współpracował z Centralną Komisją Egzaminacyjną w projekcie „Budowa banków zadań”. Współpracuje z Instytutem Badań Edukacyjnych, w tym jako ekspert w Międzynarodowym Badaniu Wyników Nauczania Matematyki i Nauk Przyrodniczych. Autor artykułów oraz licznych materiałów dydaktycznych i edukacyjnych z zakresu edukacji przyrodniczej. Koordynator i uczestnik szkolnych mobilności edukacyjnych w ramach programu Erasmus+.

Warsztat V (10:00-11:30)

Tytuł	Warsztat pracy nauczyciela z wykorzystaniem sztucznej inteligencji
Opis	Warsztaty to praktyczne wykorzystanie aplikacji wykorzystujących sztuczną inteligencję. Będzie to przegląd i praktyczne wykorzystanie kilku aplikacji. Na zajęciach przygotowujemy scenariusz lekcji, karty pracy, opracujemy projekt edukacyjny, karty pracy, grafiki i prezentacje multimedialne.
Informacja o prowadzącym	mgr Dorota Czech-Czerniak Doradca metodyczny ODN w Poznaniu z przedmiotu informatyka. Nauczycielka informatyki i matematyki w Samorządowej Szkole Podstawowej nr 6 im. Jana Pawła II we Wrześni. Pasjonatka wykorzystania nowoczesnych technologii w edukacji.

Warsztat VI (12:00-13:30)

Tytuł	Narzędzia AI w pracy nauczyciela geografii
Opis	<ol style="list-style-type: none">1) Dowiedz się jak działają modele językowe LLM takie jak GPT-4, Claude, Gemini i wykorzystaj w pełni możliwości aplikacji chat GPT, która umożliwia analizę dokumentów i obrazów, a także generowanie treści tekstowych i graficznych.2) Oszczędzaj swój czas – zobacz jak z pomocą AI możesz błyskawicznie przeszukiwać najnowsze artykuły naukowe i popularnonaukowe na temat geografii. Bez przeszkód korzystaj z zagranicznych źródeł dzięki możliwościom modeli językowych, które potrafią przetłumaczyć dowolne treści na język polski.3) Zobacz jak tworzyć podsumowania, tabele, wykresy i zapisz je w dowolnej formie np. jako dokument Excel albo txt.4) Wykorzystaj sztuczną inteligencję, aby stworzyć testy dostosowane do wieku twoich uczniów w oparciu o rzetelne źródła wiedzy.5) Naucz się tworzyć efektowne wykresy i diagramy dzięki połączeniu chat GPT z innymi zewnętrznymi narzędziami.6) Zobacz jak możesz umożliwić swoim uczniom pracę z tekstem źródłowym automatycznie tworząc unikalne teksty na podstawie najnowszej wiedzy dostępnej w Internecie.7) Stwórz wirtualnego asystenta za pomocą chat gpt, który potrafi wyszukiwać informacje we wskazanych przez ciebie dokumentach. - stwórz asystenta dla swoich uczniów, aby mogli przygotować się do sprawdzianów w oparciu o wskazane przez ciebie dokumenty źródłowe.
Informacja o prowadzącym	mgr Darek Kacban - programista, trener - twórca aplikacji opartych na sztucznej inteligencji. mgr Marcin Kończewski - nauczyciel, blogger, innowator. Darek i Marcin razem przeszkolili kilkuset nauczycieli z zakresu sztucznej inteligencji. Wspólnie tworzą startup Educreator, który pomaga nauczycielom wykorzystać jeszcze więcej możliwości AI w swojej pracy.